

НЕДОЛЮБЛЕННЫЕ



Мы – поколения
недолюбленных



Мы – поколения недолюбленных

- * **Неразвитое базовое доверие к людям**
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * **Слабое умение управлять эмоциями**
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * **Сложные отношения с возлюбленными**
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * **Страх ошибиться, желание быть лучшим**
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * **Инфантильность**
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * **Инфантильность**
- * **Тревожность и склонность к депрессии**
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * **Излишняя ранимость**
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * Проблемы с родителями и собственными детьми



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое доверие к людям
- * Слабое умение управлять эмоциями
- * Сложные отношения с возлюбленными
- * Страх ошибиться, желание быть лучшим
- * Инфантильность
- * Тревожность и склонность к депрессии
- * Излишняя ранимость
- * Низкая или завышенная самооценка
- * **Проблемы с родителями и собственными детьми**



Мы – поколения недолюбленных

- * Неразвитое базовое **доверие** к людям
- * Слабое умение управлять **эмоциями**
- * Сложные **отношения** с возлюбленными
- * Страх **ошибиться**, желание быть лучшим
- * **Инфантильность**
- * **Тревожность** и склонность к депрессии
- * Излишняя **ранимость**
- * Низкая или завышенная **самооценка**
- * **Проблемы** с родителями и собственными детьми



Как это работает?

Как это
работает?



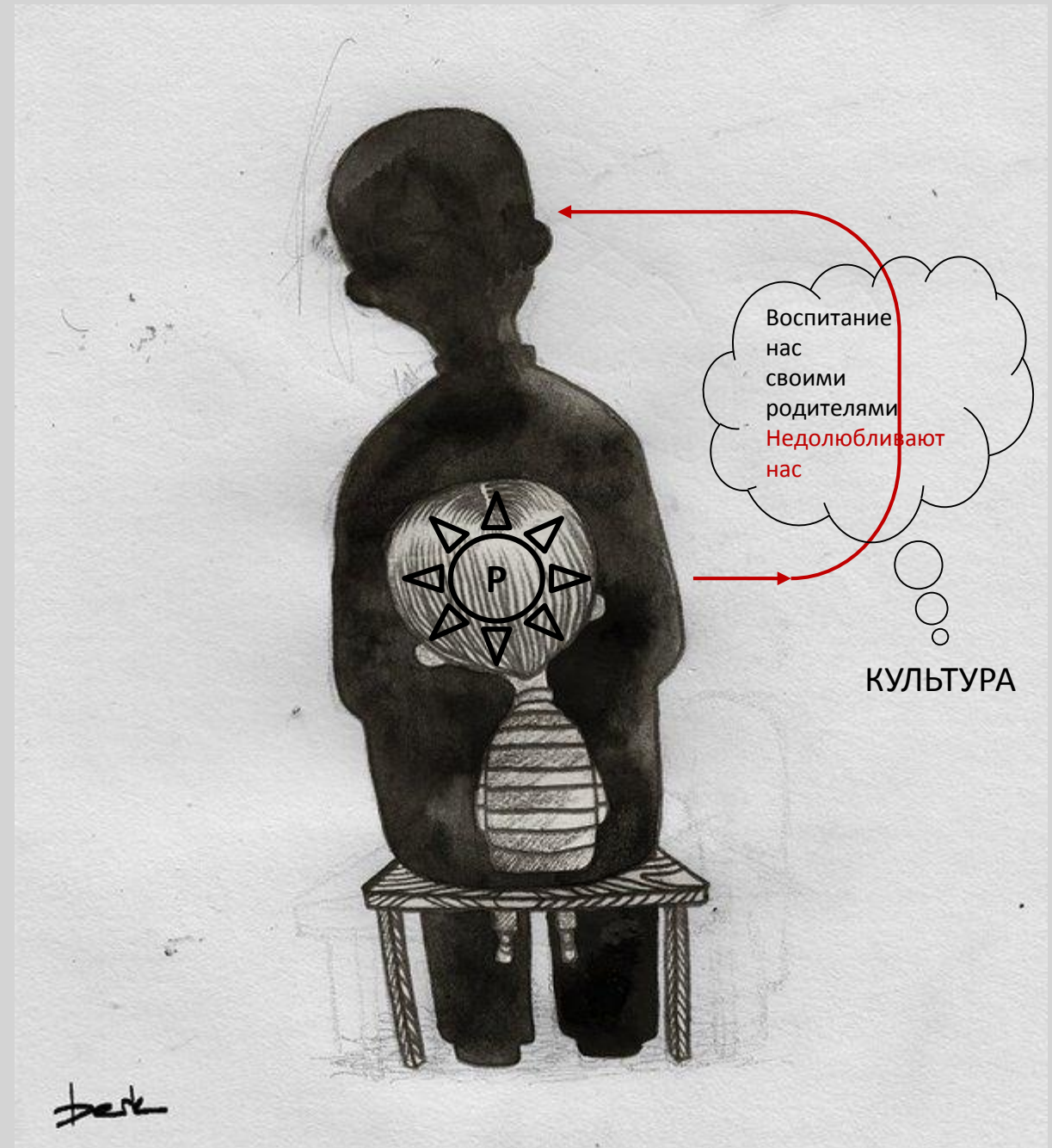
Как это работает?

- 1) **Рождение нас**
- 2) **Обработка нас культурой**
- 3) **Мы становимся носителями культуры**
- 4) **Рождение наших детей**
- 5) **Мы обрабатываем культурой своих детей**
- 6) **Наши дети становятся носителями культуры**



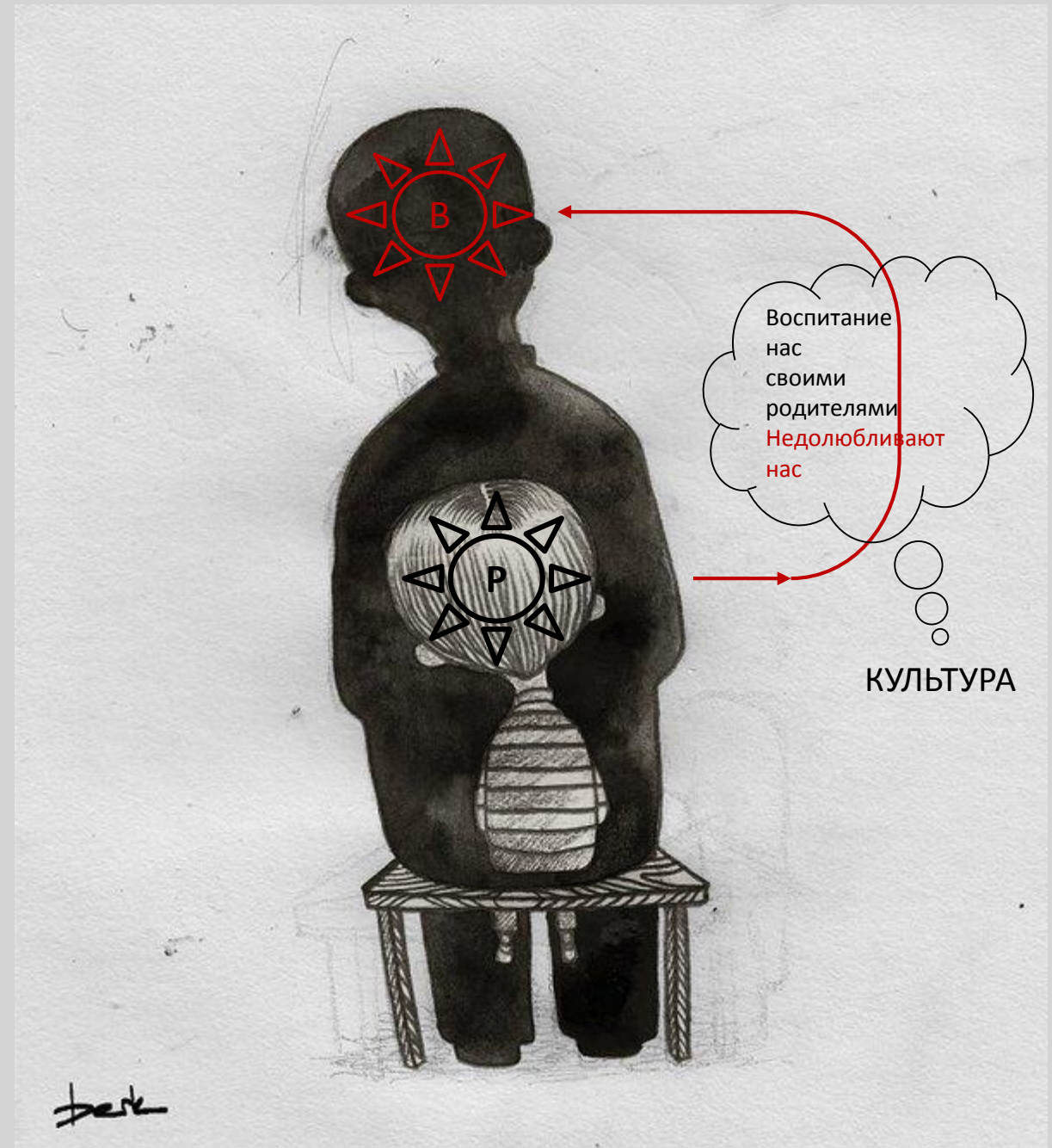
Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) **Обработка нас культурой**
- 3) Мы становимся носителями культуры
- 4) Рождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



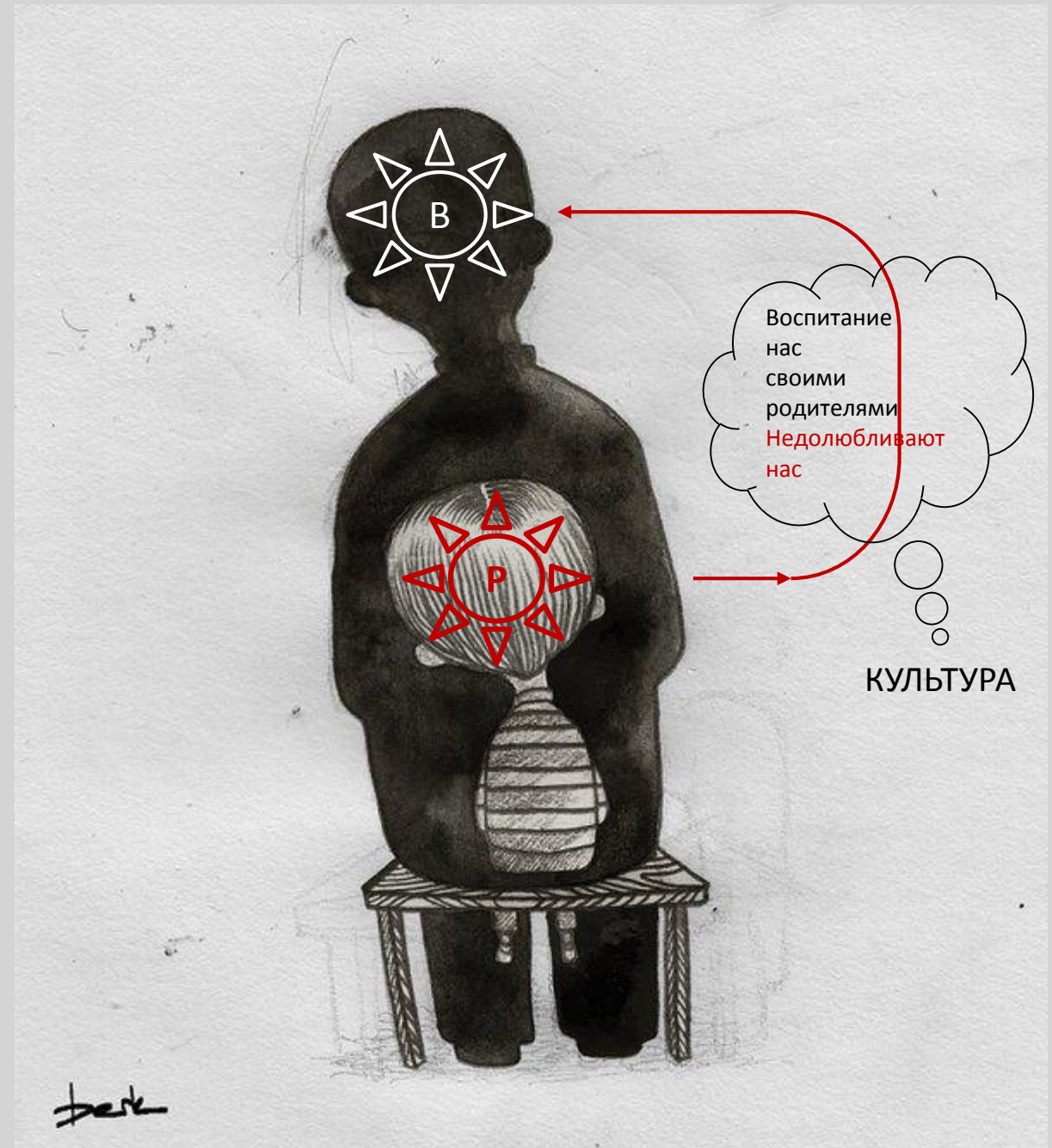
Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) Обработка нас культурой
- 3) **Мы становимся носителями культуры**
- 4) Рождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



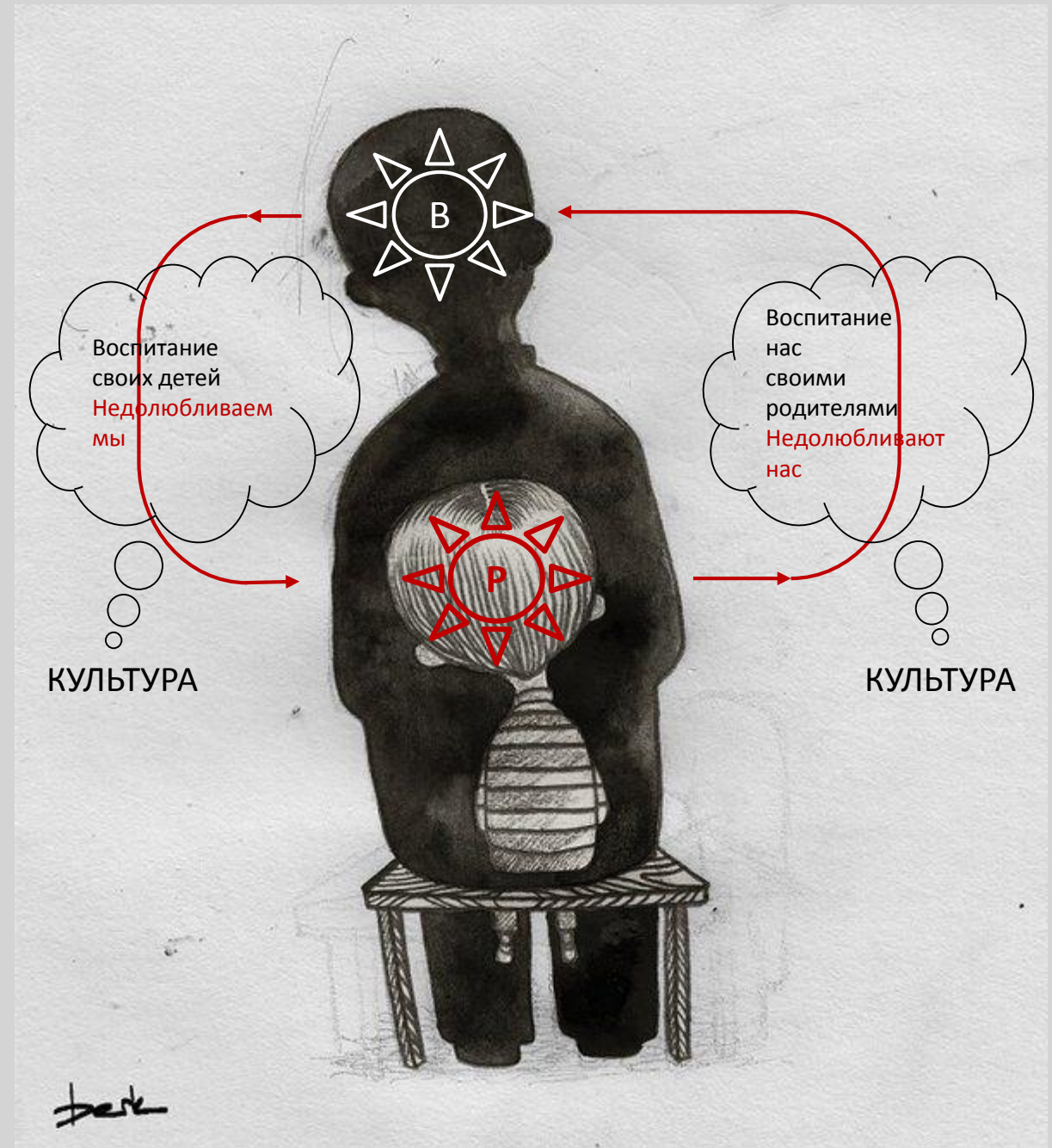
Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) **Обработка** нас культурой
- 3) **Мы** становимся носителями культуры
- 4) **Рождение наших детей**
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



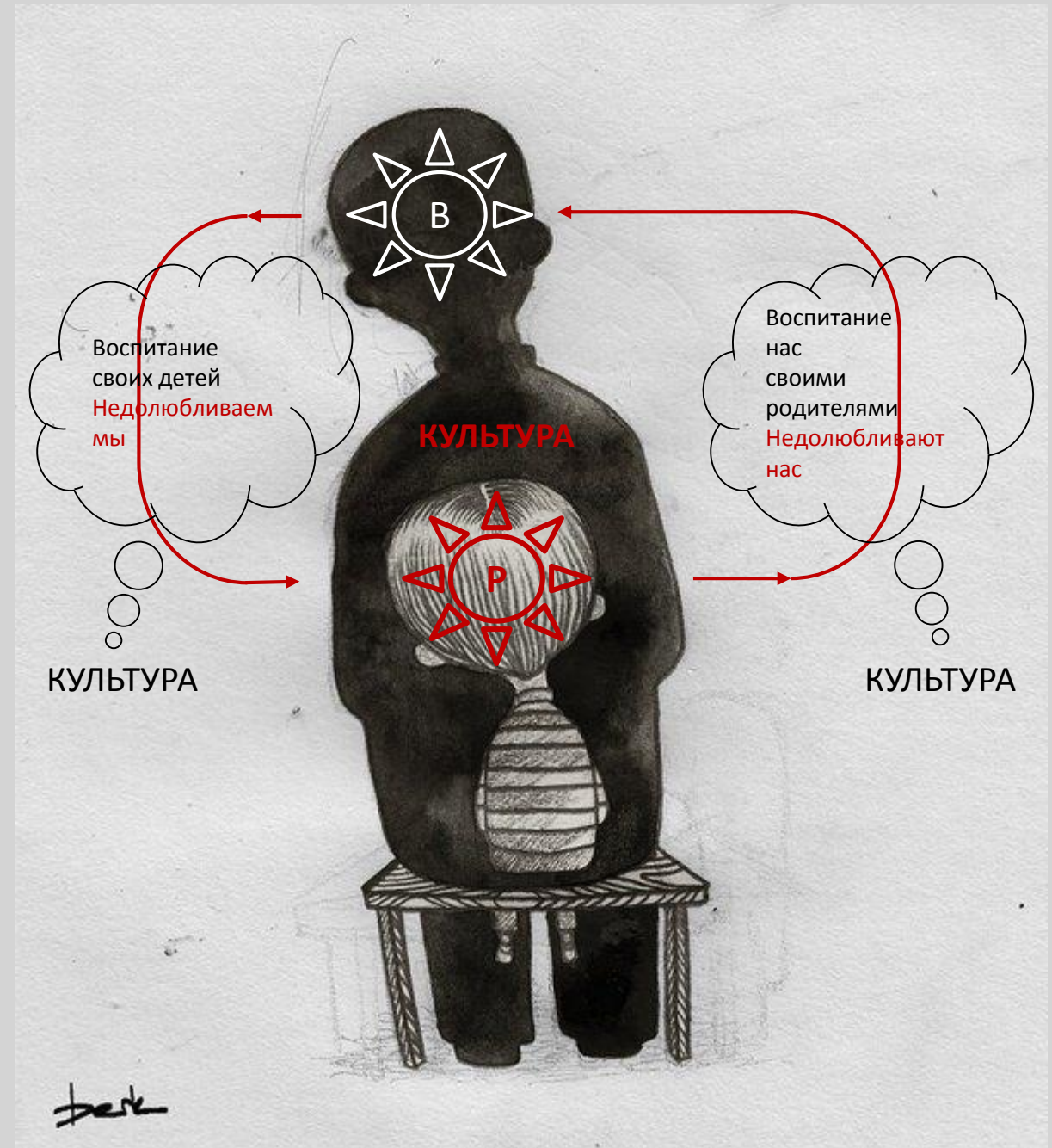
Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) **Обработка нас культурой**
- 3) **Мы становимся носителями культуры**
- 4) Рождение наших детей
- 5) **Мы обрабатываем культурой своих детей**
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



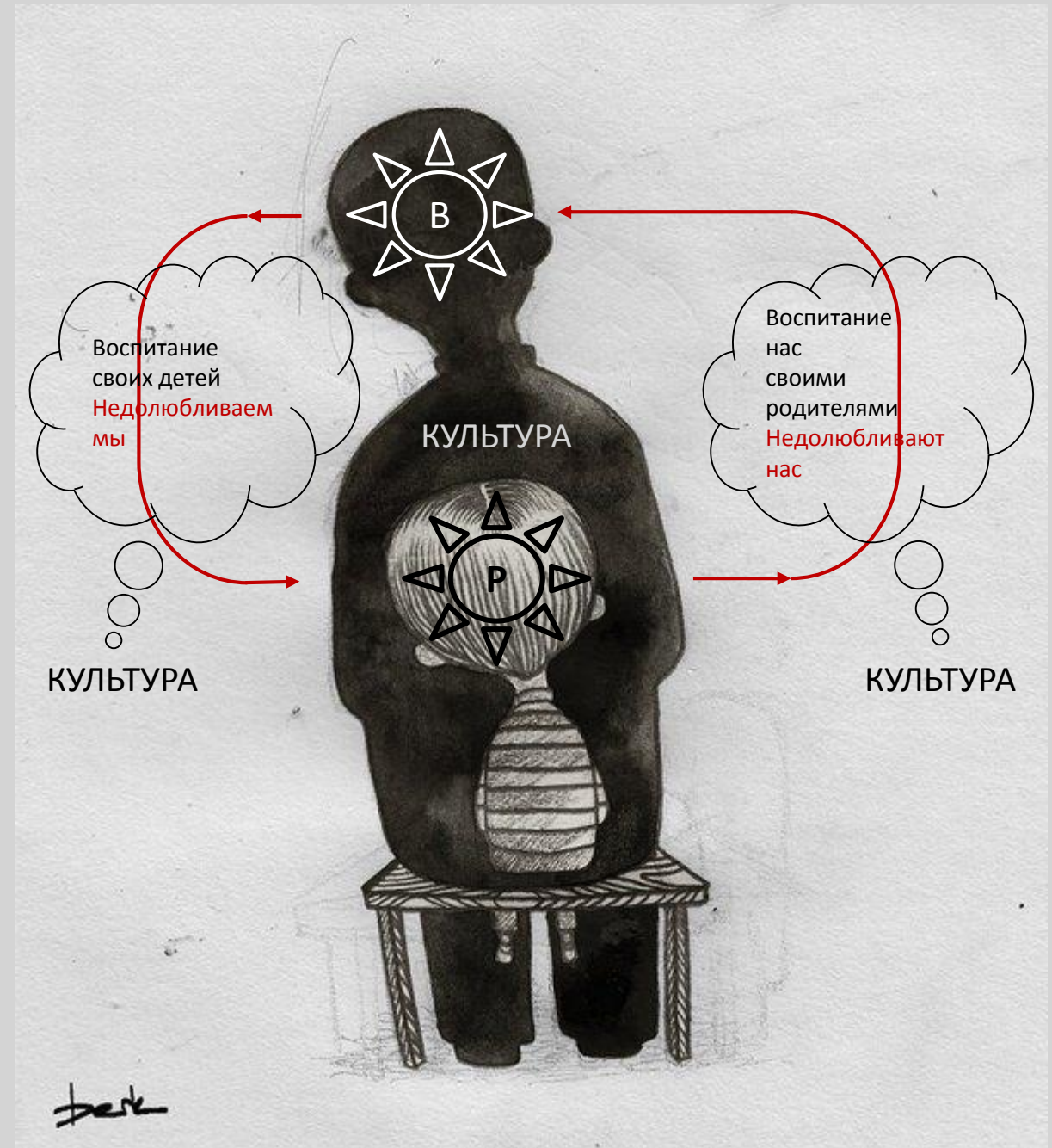
Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) **Об**работка нас культурой
- 3) **Мы** становимся носителями культуры
- 4) Рождение наших детей
- 5) **Мы** обрабатываем культурой своих детей
- 6) **Наши дети становятся носителями культуры**



Как это работает?

- 1) **Рождение** нас
- 2) **Обработка** нас культурой
- 3) Мы становимся **носителями** культуры
- 4) **Рождение** наших детей
- 5) Мы **обрабатываем** культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся **носителями** культуры

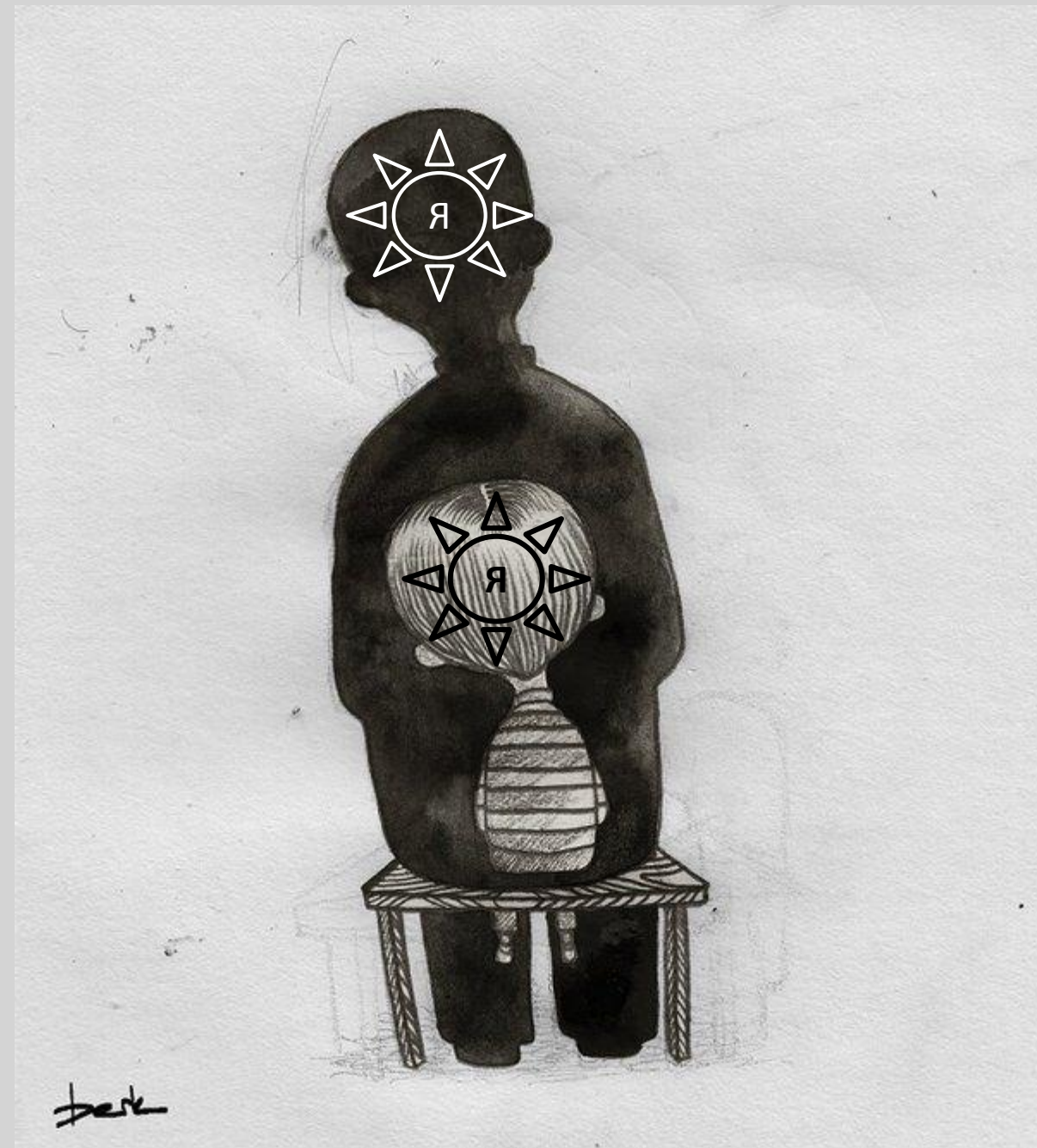


Что нам с этим делать?



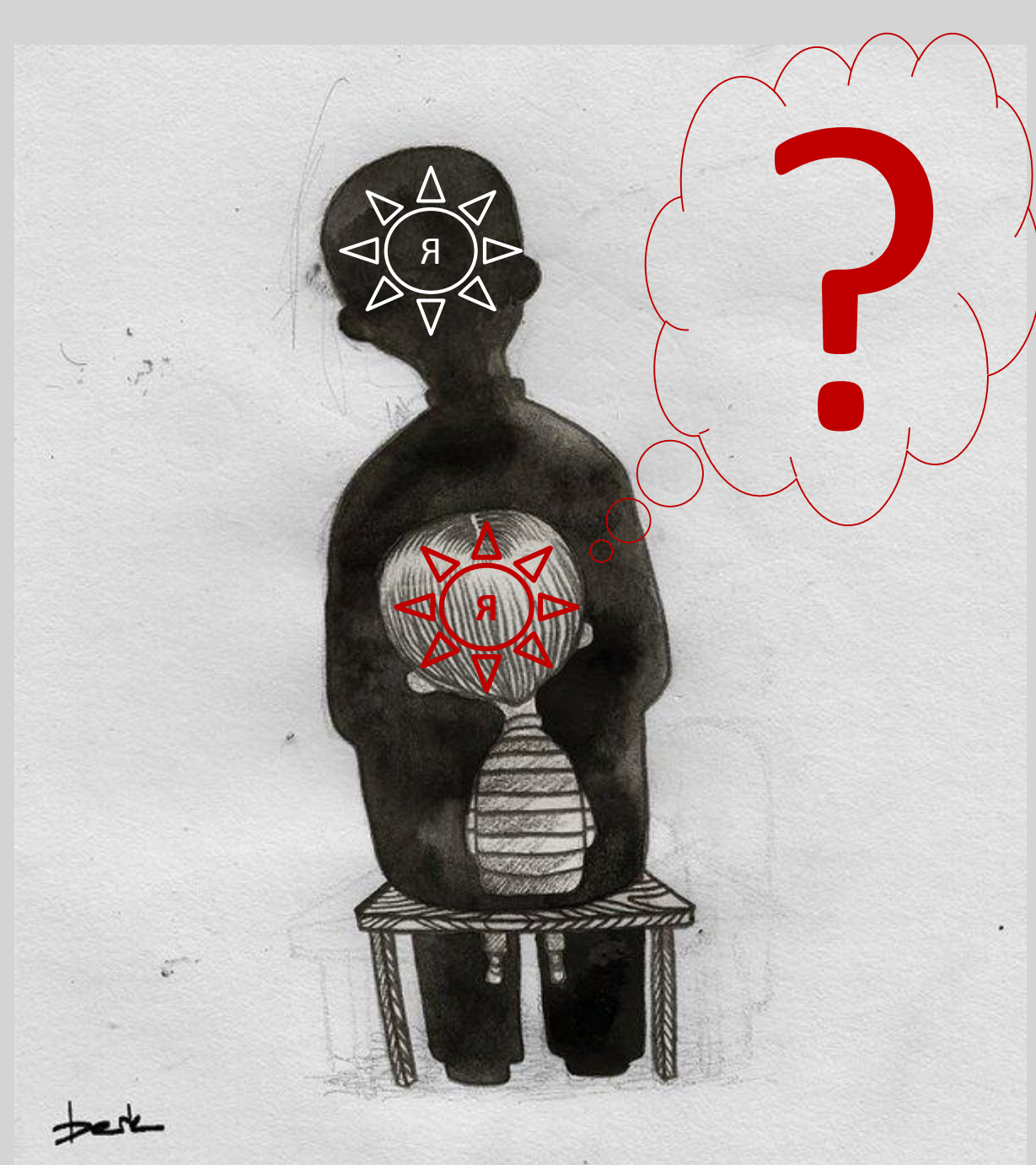
Что **нам** с этим делать?

Что нам с этим
делать?



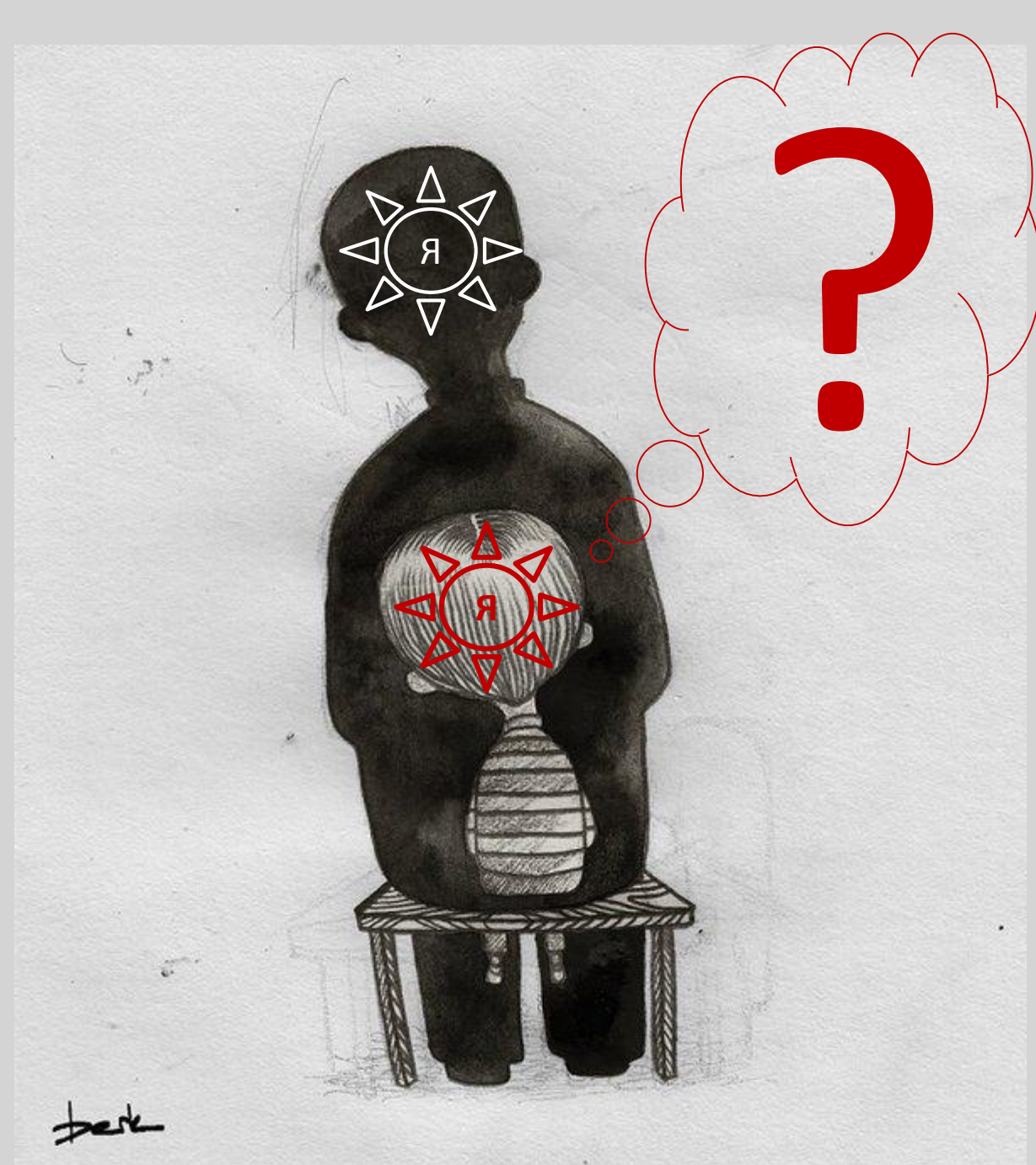
Что нам с этим делать?

- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь**
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



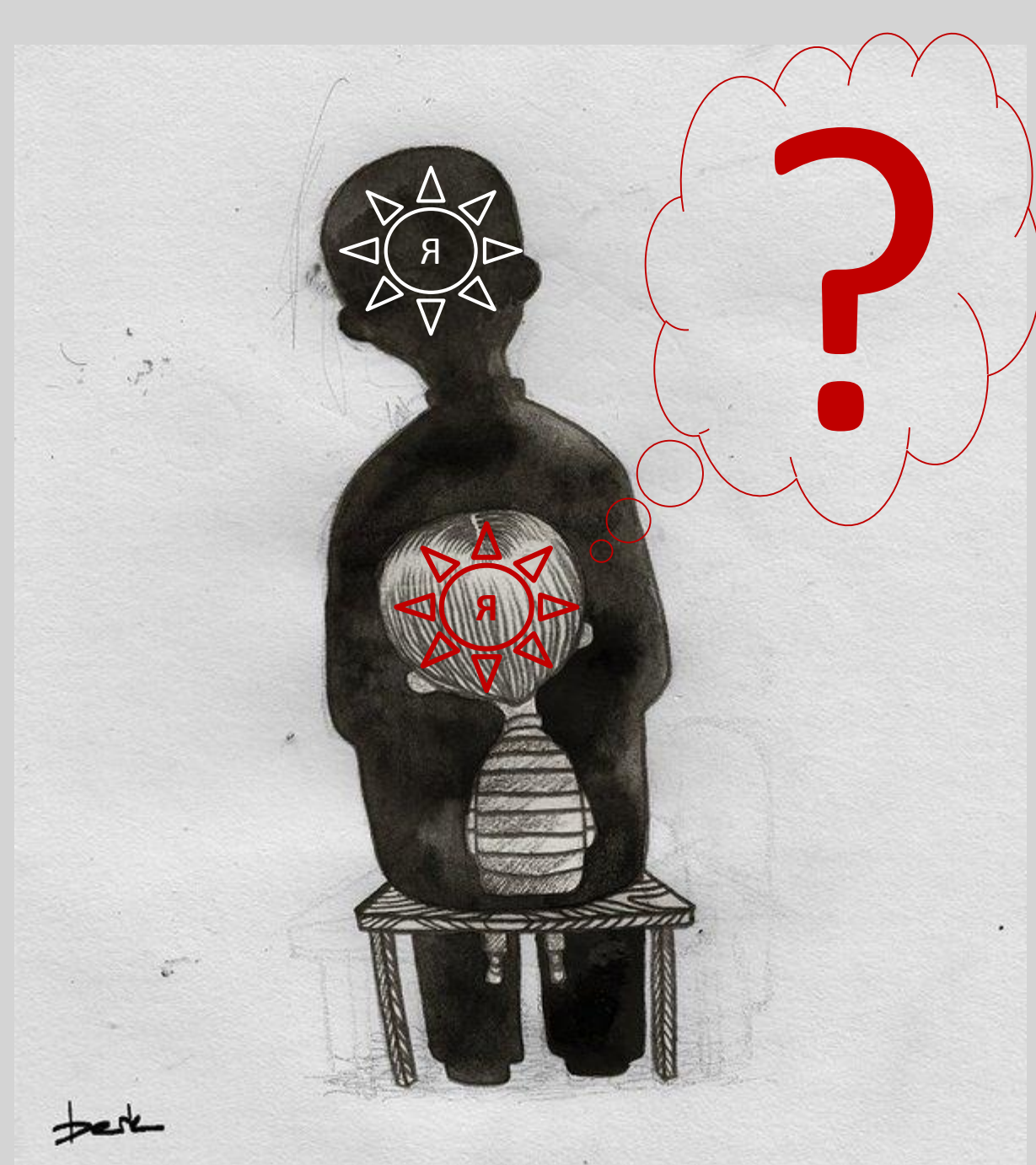
Что нам с этим делать?

- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
 - * **Любовь и её выражение**
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



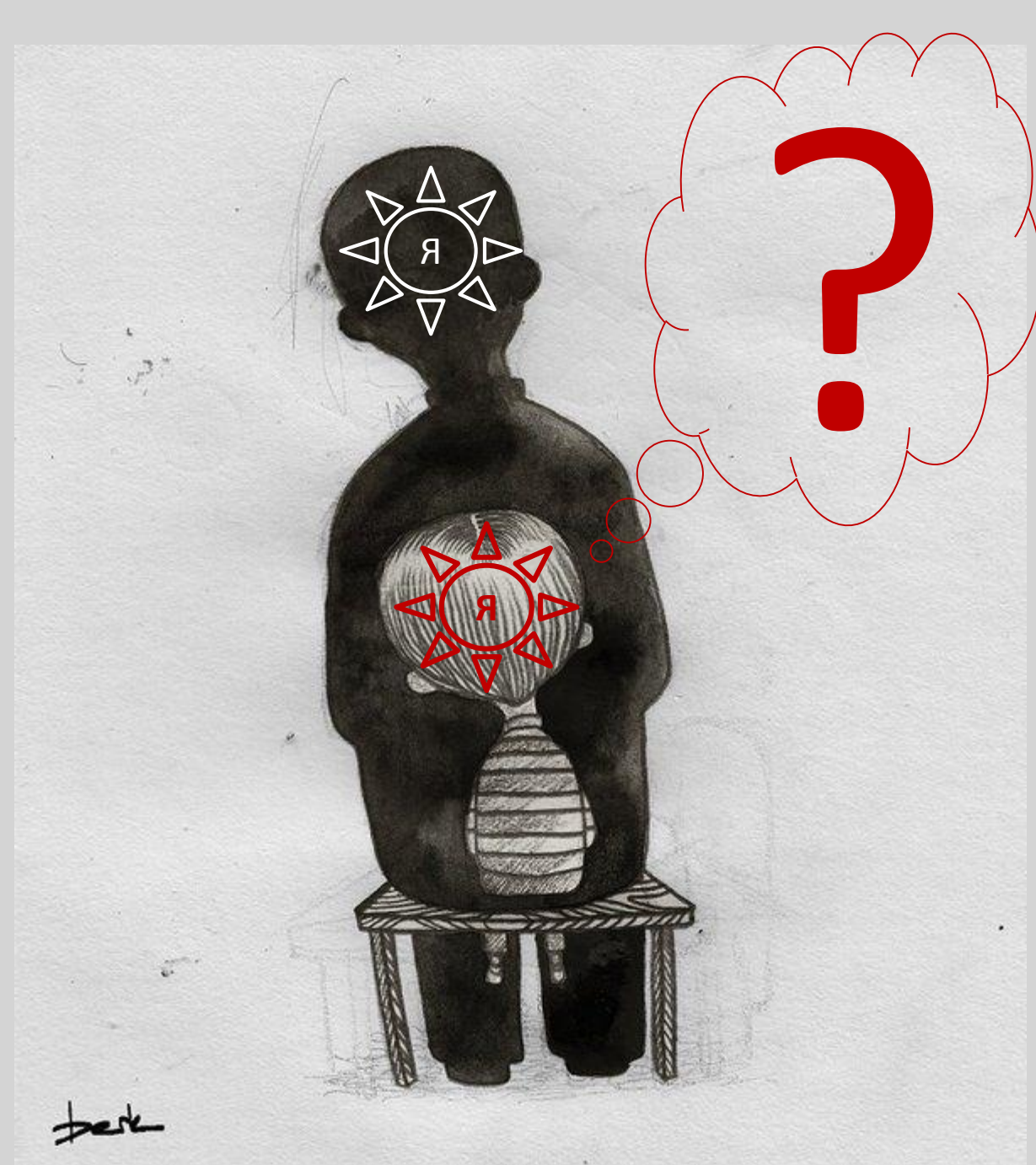
Что нам с этим делать?

- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
 - * Любовь и её выражение
 - * **Реализация интеллект.-творческого потенциала**
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



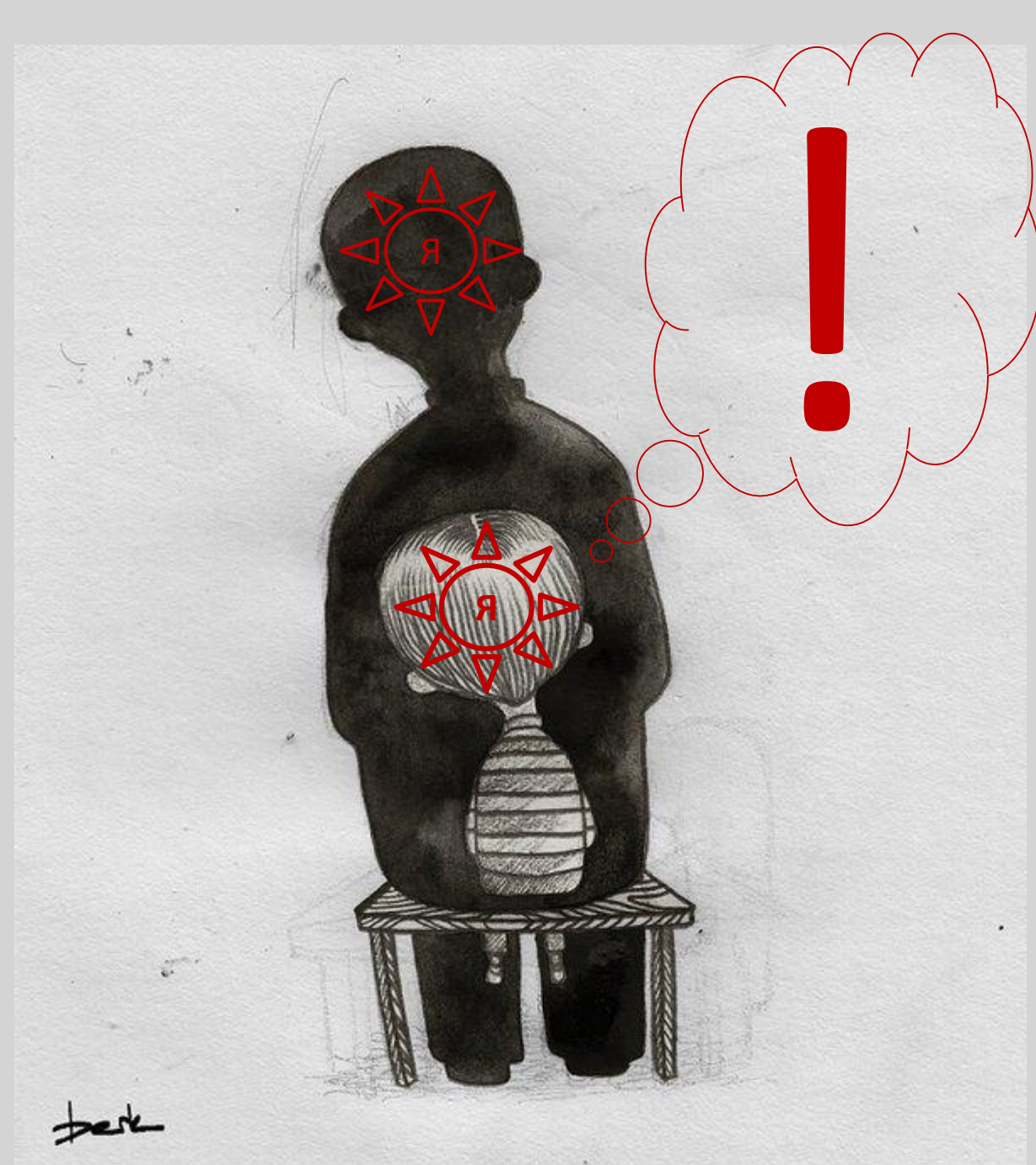
Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * **Обеспечение демогр.-обусл. потребностями**
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



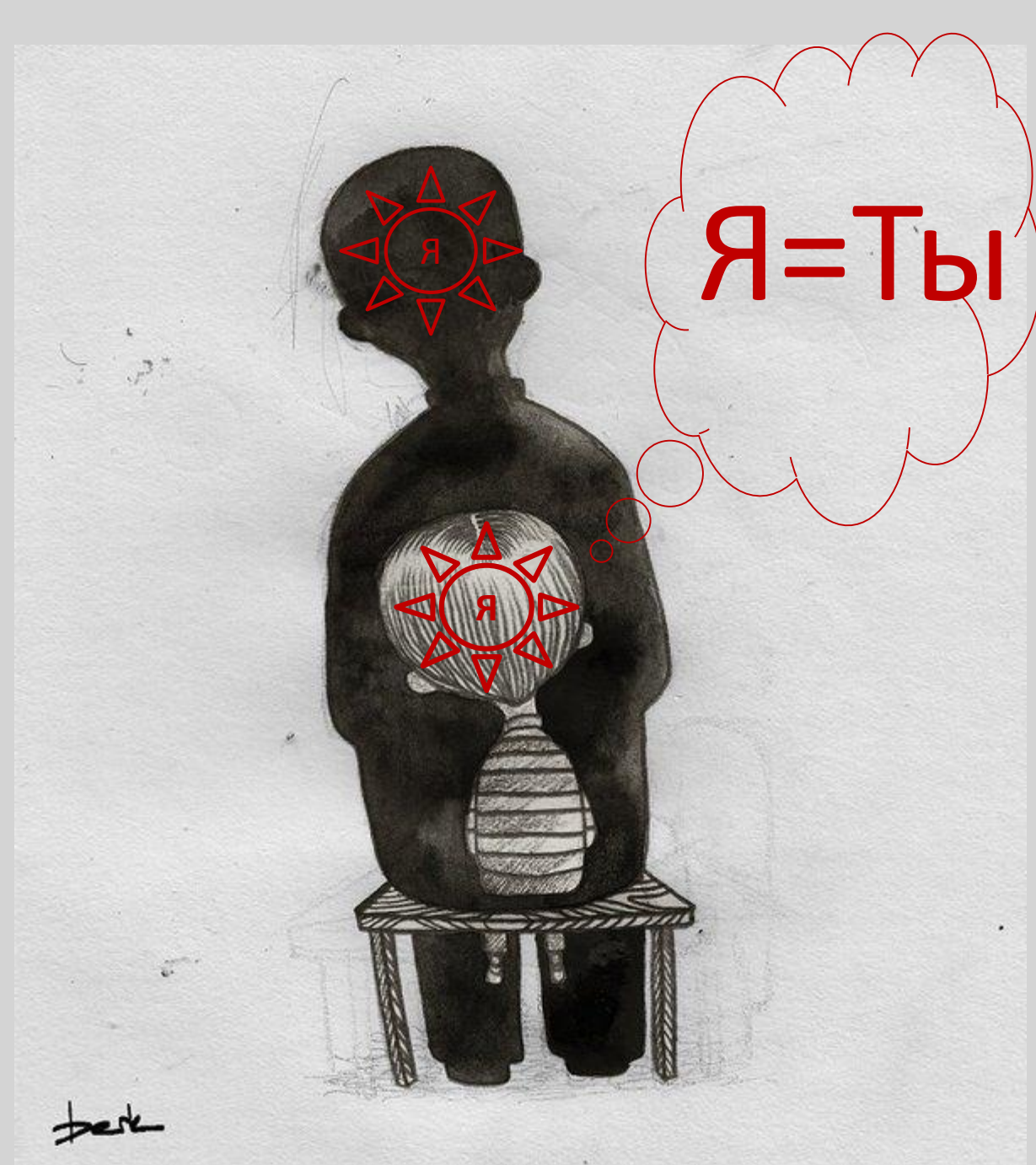
Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



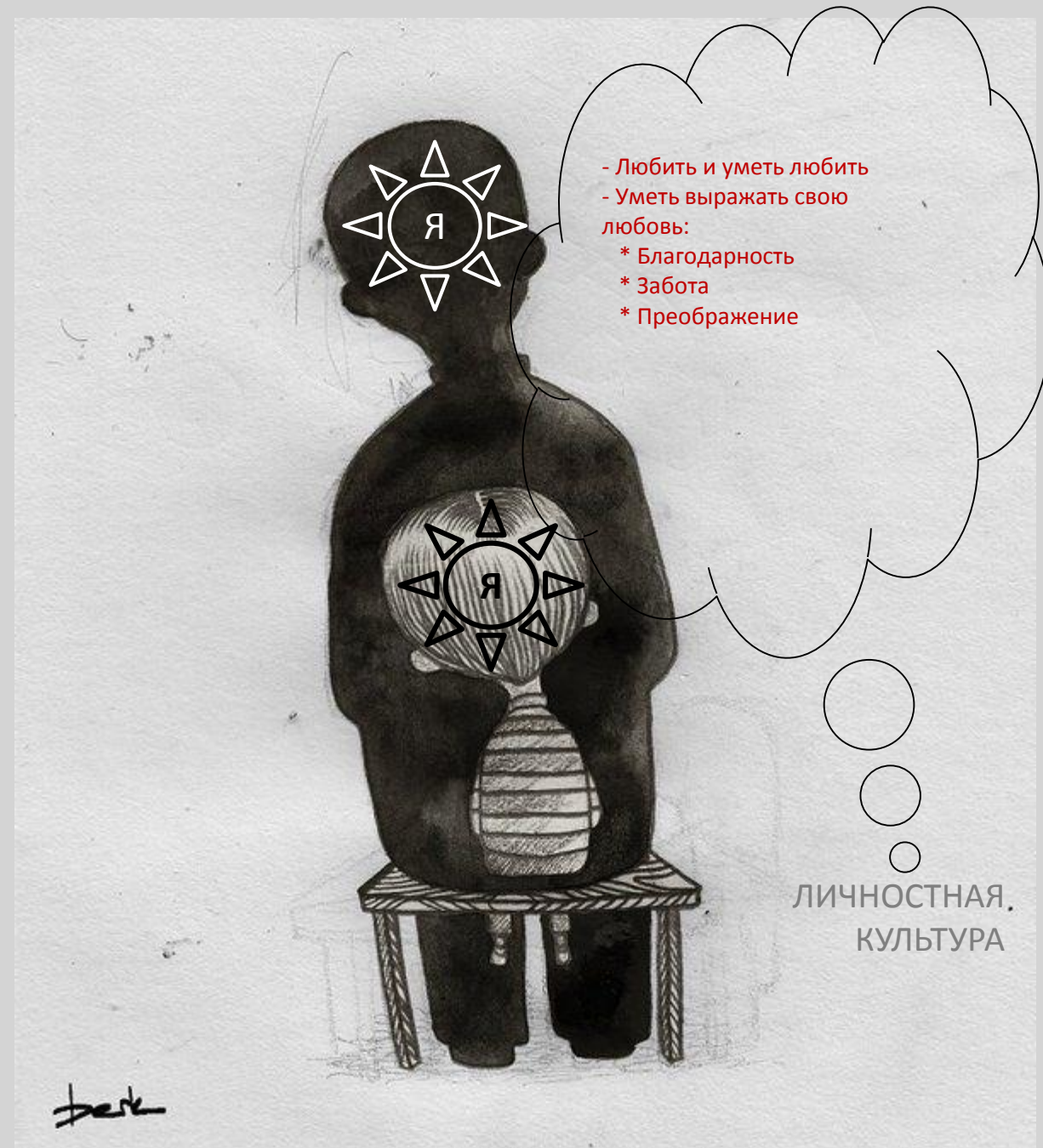
Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



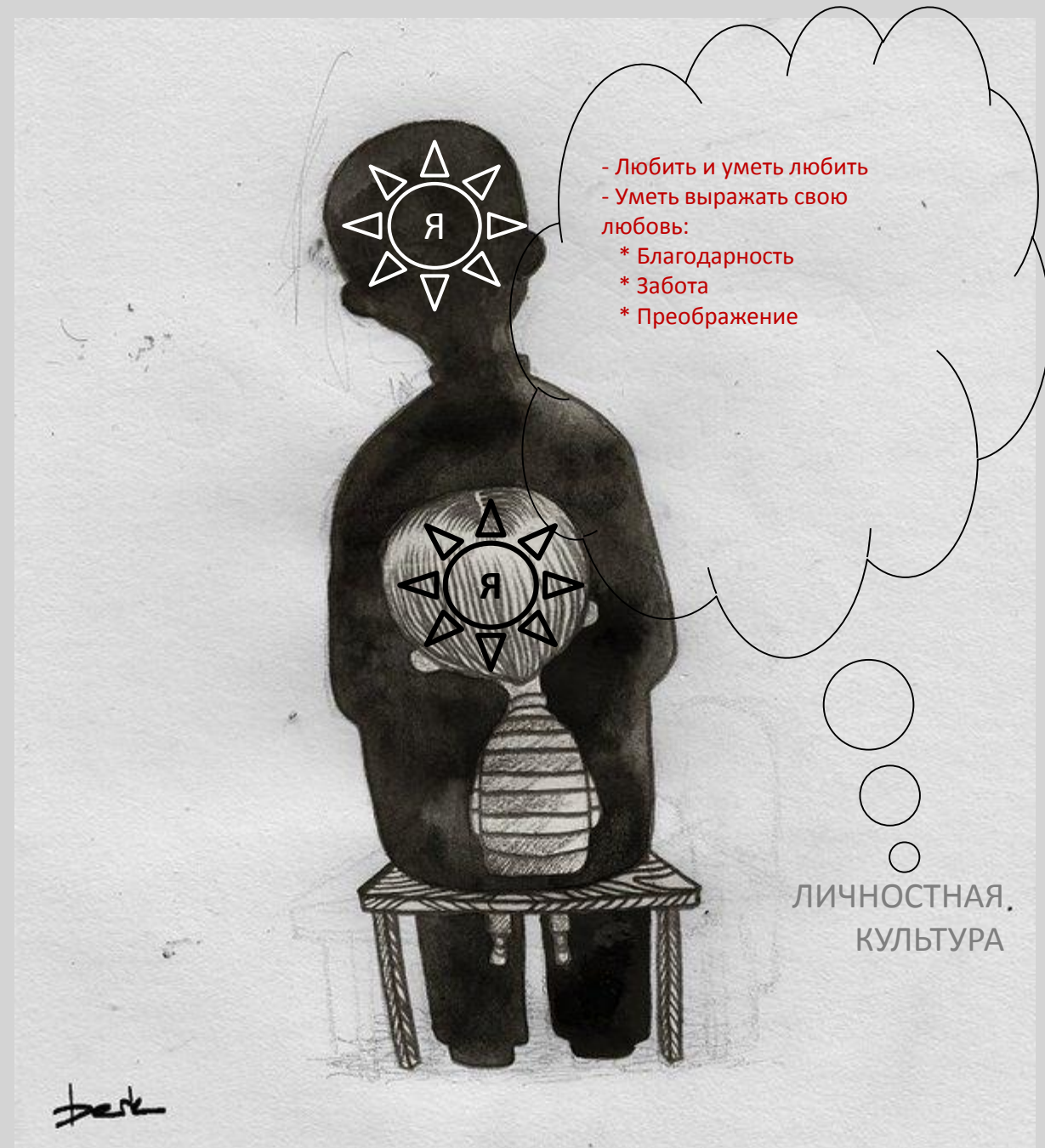
Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) **Начать дарить от щедрот души**
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



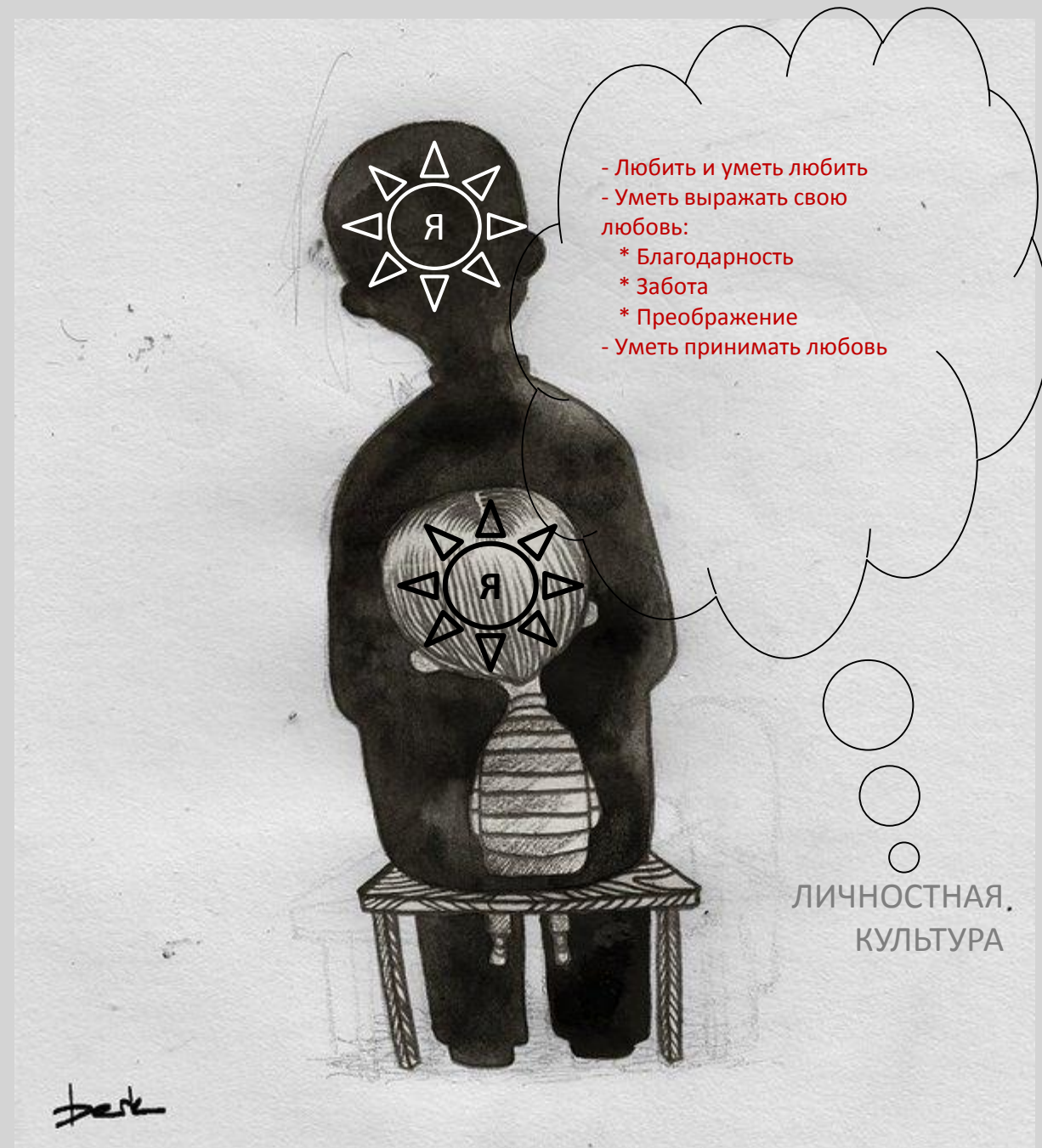
Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



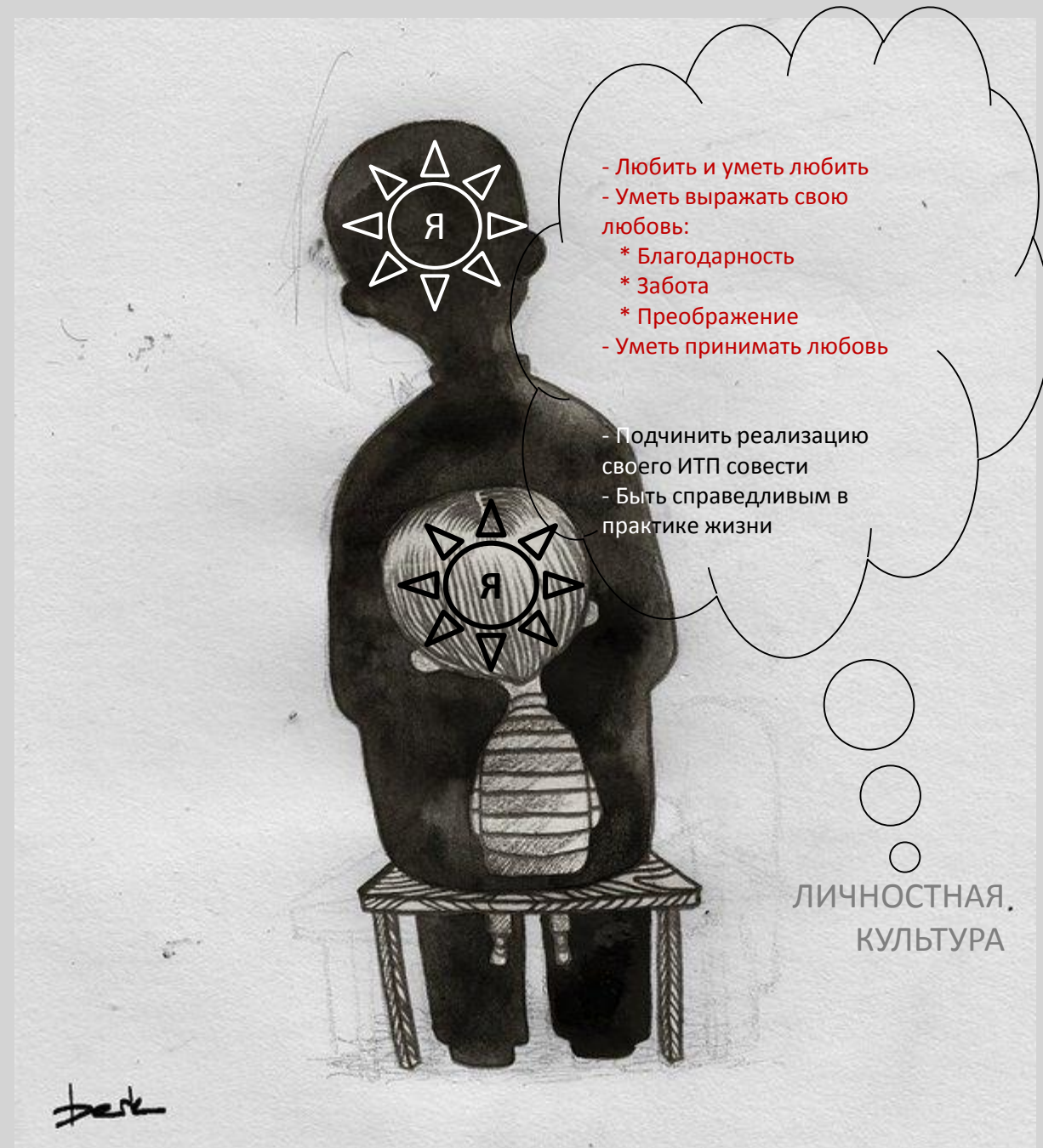
Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



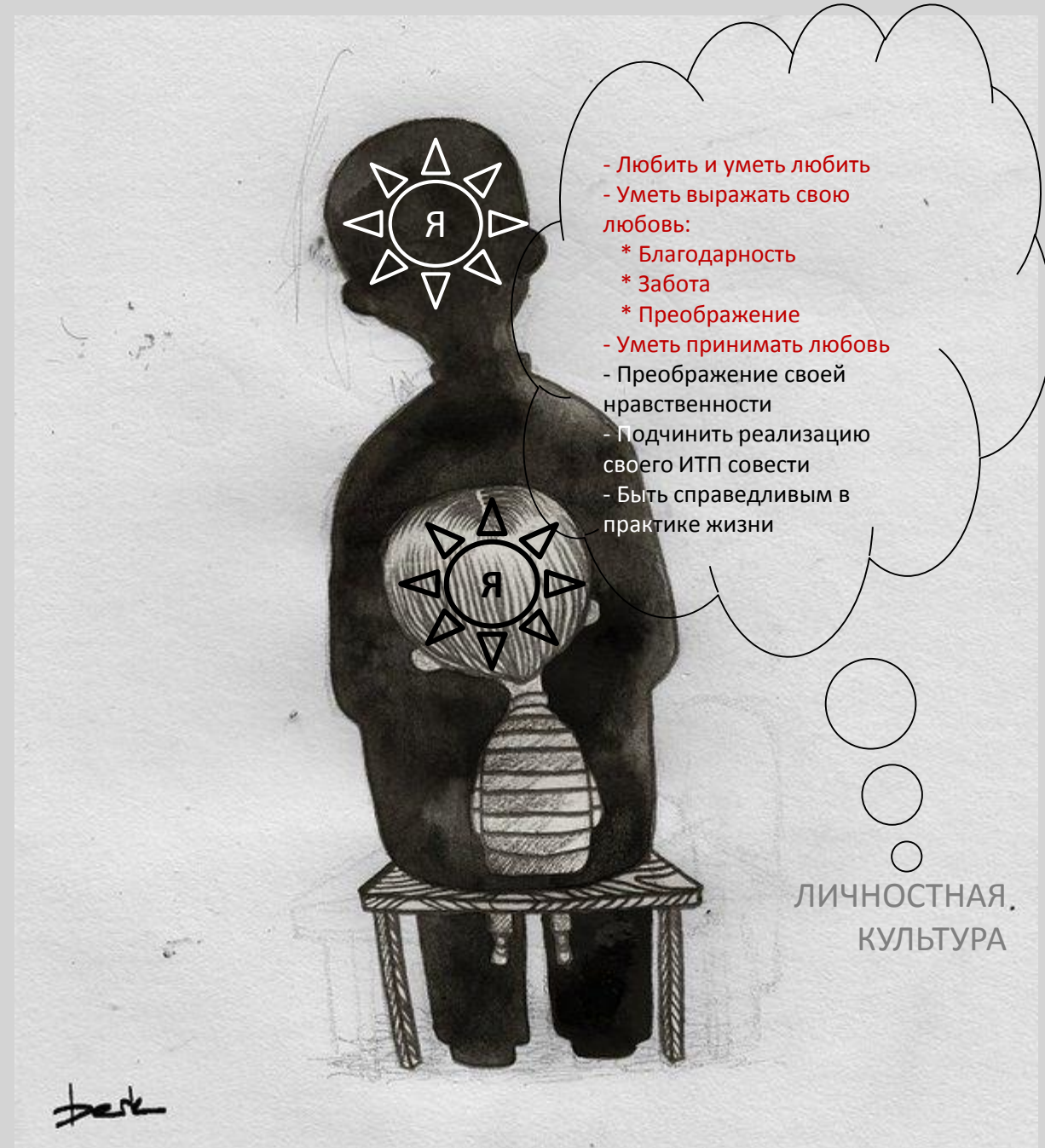
Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



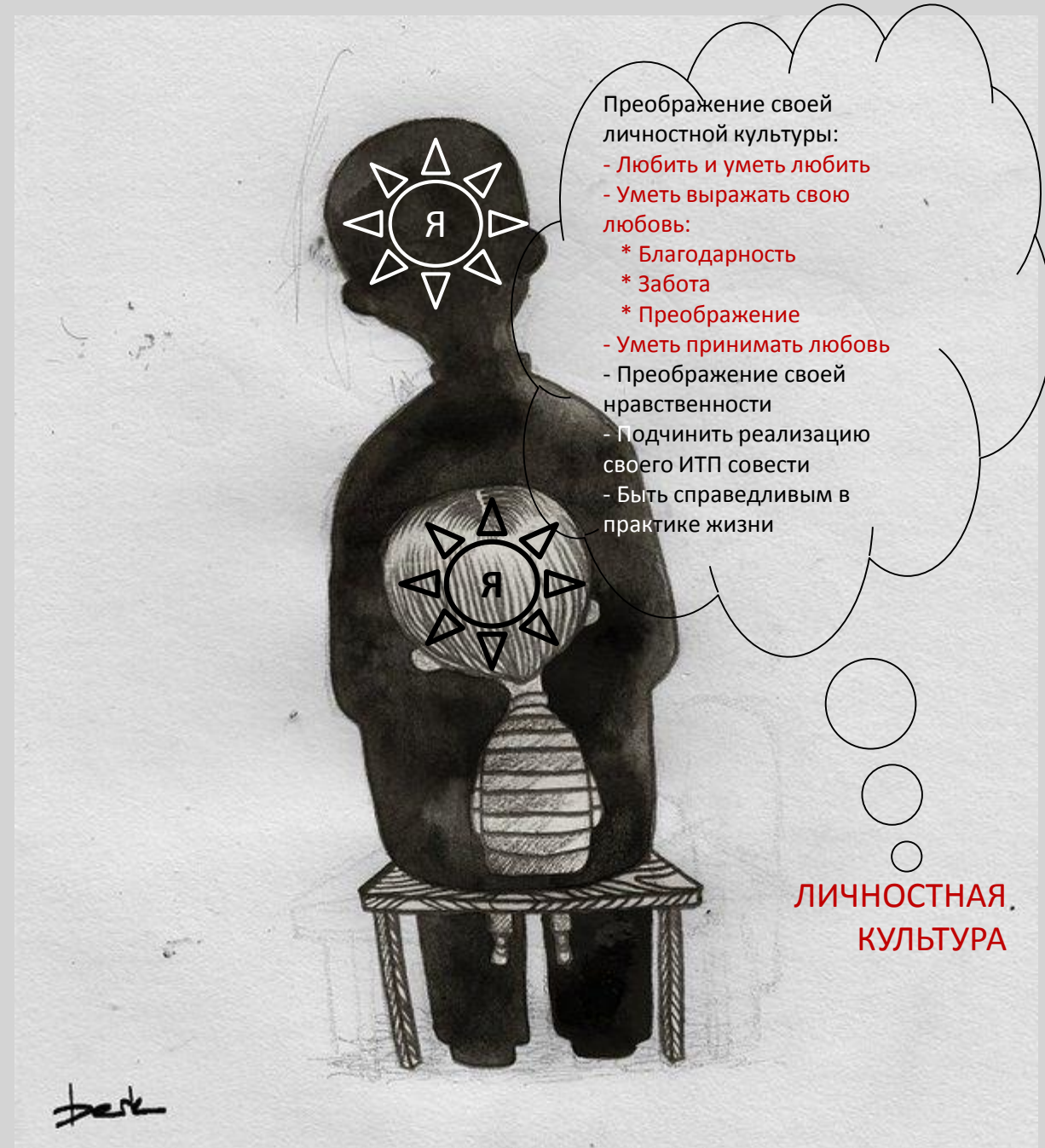
Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) **Осознать нравственность как основу результатов**



Что нам с ЭТИМ делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



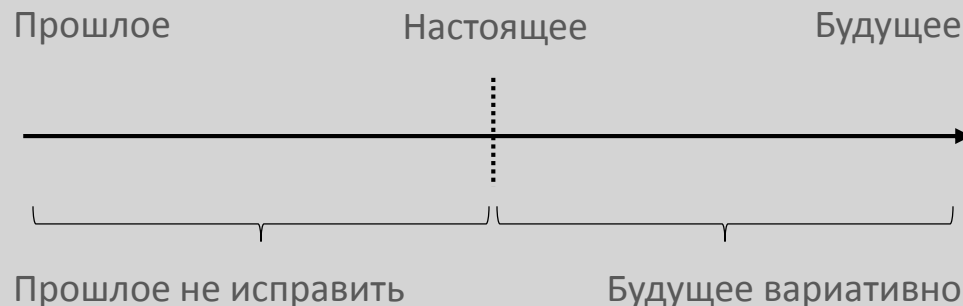
Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



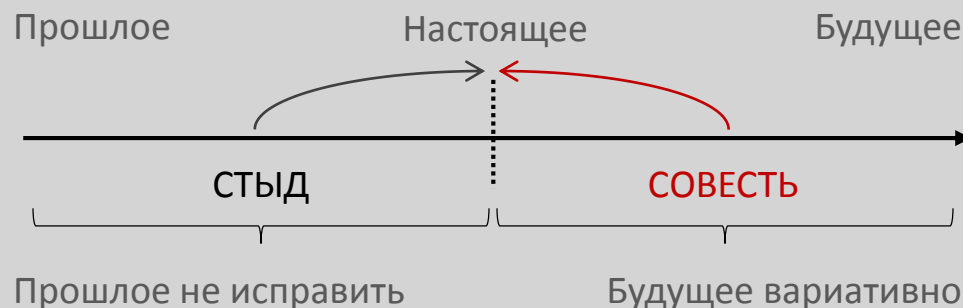
Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
 - * Любовь и её выражение
 - * Реализация интеллект.-творческого потенциала
 - * Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



ОБРАЗ БУДУЩЕГО

<https://образ-будущего.рус>